

授 業 概 要

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|--|------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------|------------------------|------|--------|------------------|--------|----------|-------------------|------|-----------|------|---------------------|--------------|--------------|------|---------------|-------------|-------------------|------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-----------|-----------|
| 授業のタイトル (科目名) 生活支援技術V | | 授業の種類 (講義 ・ 演習 ・ 実習) | | 授業担当者 石原 貴子 (実務経験者) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の回数 30回 | 時間数(単位数) 60 時間 (2) | 配当学年・時期 2年 前期 | 必修・選択 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>対象者の能力を活用・発揮し、自立に向けた生活支援の基礎的な知識・技術を習得させることも目的とする。また、実践の根拠について、説明できる能力を身につけることをねらいとする。</p> <p>[授業全体の内容の概要]</p> <p>演習だけでなく、講義もいれながら、根拠をいえるような学習を展開していきます。</p> <p>[授業修了時の達成課題 (到達目標)]</p> <p>対象者の能力を活用・発揮し、自立に向けた生活支援の基礎的な知識・技術を習得できる。 実践の根拠について説明できる</p> <p>[授業のテーマ・内容]</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 オリエンテーション 身体介護における技術展開時の関わりの基礎</td> <td style="width: 50%;">16 <u>自立に向けた排泄の介護</u></td> </tr> <tr> <td>2 <u>自立に向けた身じたくの介護</u></td> <td>17 排泄に関する福祉用具</td> </tr> <tr> <td>3 観察とアセスメント ～観察・生活支援とは</td> <td>18 ”</td> </tr> <tr> <td>4 整容とは</td> <td>19 ” 布(紙)オムツについて</td> </tr> <tr> <td>5 口腔とは</td> <td>20 オムツ介助</td> </tr> <tr> <td>6 T字剃刀(電気髭剃り)・爪切り</td> <td>21 ”</td> </tr> <tr> <td>7 更衣の意義目的</td> <td>22 ”</td> </tr> <tr> <td>8 更衣介助(自己決定を意識した介助)</td> <td>23 差し込み便器・尿器</td> </tr> <tr> <td>9 更衣介助(上衣介助)</td> <td>24 ”</td> </tr> <tr> <td>10 更衣介助(下衣介助)</td> <td>25 ポータブルトイレ</td> </tr> <tr> <td>11 更衣介助(かぶりものの介助)</td> <td>26 ”</td> </tr> <tr> <td>12 更衣介助(ベッド上での介助)</td> <td>27 トイレで排泄をすることについて</td> </tr> <tr> <td>13 事例から自立に向けた身じたくを考える①</td> <td>28 事例から自立に向けた排泄の介護を考える①</td> </tr> <tr> <td>14 事例から自立に向けた身じたくを考える②</td> <td>29 事例から自立に向けた排泄の介護を考える②</td> </tr> <tr> <td>15 まとめと試験</td> <td>30 まとめと試験</td> </tr> </table> | | | | | | 1 オリエンテーション 身体介護における技術展開時の関わりの基礎 | 16 <u>自立に向けた排泄の介護</u> | 2 <u>自立に向けた身じたくの介護</u> | 17 排泄に関する福祉用具 | 3 観察とアセスメント ～観察・生活支援とは | 18 ” | 4 整容とは | 19 ” 布(紙)オムツについて | 5 口腔とは | 20 オムツ介助 | 6 T字剃刀(電気髭剃り)・爪切り | 21 ” | 7 更衣の意義目的 | 22 ” | 8 更衣介助(自己決定を意識した介助) | 23 差し込み便器・尿器 | 9 更衣介助(上衣介助) | 24 ” | 10 更衣介助(下衣介助) | 25 ポータブルトイレ | 11 更衣介助(かぶりものの介助) | 26 ” | 12 更衣介助(ベッド上での介助) | 27 トイレで排泄をすることについて | 13 事例から自立に向けた身じたくを考える① | 28 事例から自立に向けた排泄の介護を考える① | 14 事例から自立に向けた身じたくを考える② | 29 事例から自立に向けた排泄の介護を考える② | 15 まとめと試験 | 30 まとめと試験 |
| 1 オリエンテーション 身体介護における技術展開時の関わりの基礎 | 16 <u>自立に向けた排泄の介護</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 <u>自立に向けた身じたくの介護</u> | 17 排泄に関する福祉用具 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 観察とアセスメント ～観察・生活支援とは | 18 ” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 整容とは | 19 ” 布(紙)オムツについて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 口腔とは | 20 オムツ介助 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 T字剃刀(電気髭剃り)・爪切り | 21 ” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 更衣の意義目的 | 22 ” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 更衣介助(自己決定を意識した介助) | 23 差し込み便器・尿器 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 更衣介助(上衣介助) | 24 ” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 更衣介助(下衣介助) | 25 ポータブルトイレ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 更衣介助(かぶりものの介助) | 26 ” | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 更衣介助(ベッド上での介助) | 27 トイレで排泄をすることについて | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 事例から自立に向けた身じたくを考える① | 28 事例から自立に向けた排泄の介護を考える① | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 事例から自立に向けた身じたくを考える② | 29 事例から自立に向けた排泄の介護を考える② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 まとめと試験 | 30 まとめと試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [使用テキスト・参考文献] 最新介護福祉士養成講座 生活支援技術 I ～ III | | | [単位認定の方法及び基準] (試験やレポートの評価基準など) 試験80%出席10%レポート10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |