

授 業 概 要

授業のタイトル (科目名) 介護過程Ⅲ		授業の種類 (講義 ・ 演習 ・ 実習)		授業担当者 坪井 創 (実務経験者)																																																																																											
授業の回数 30回	時間数(単位数) 60 時間 (2)	配当学年・時期 2年 前期	必修・選択 必修																																																																																												
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>個別援助計画の立案実施が出来ようになるのが目的とする。本人の望む生活の実現に向けて、生活課題の分析を行い、根拠に基づく介護実践を伴う課題解決の思考過程を習得することを目的とする。</p> <p>[授業全体の内容の概要]</p> <p>介護過程の展開を通して、他科目の知識、技術を統合し、適切な介護サービスが展開できるために、介護過程の基本知識、展開方法、事例による展開の実際、介護実習Ⅱでの介護過程の展開、実習終了後の卒業研究作成まで、学びを連続して行う。</p> <p>[授業修了時の達成課題 (到達目標)]</p> <p>個別援助計画の立案・実施・評価 (振返り) ができる。</p>																																																																																															
<p>[授業のテーマ・内容]</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1 オリエンテーション・介護過程とは</td> <td style="width: 10%;">16</td> <td style="width: 30%;">実習で作成したケアプランをもう一度考察</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>2 暮らしを知る 自身の暮らし (演習)</td> <td>17</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(身体面)</td> </tr> <tr> <td>3 介護過程の展開の理解(応用視点、情報収集)</td> <td>18</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(社会面)</td> </tr> <tr> <td>4 個別援助計画書とは</td> <td>19.</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(精神面)</td> </tr> <tr> <td>5 〃 (作成)</td> <td>20</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(介護施設の実態)</td> </tr> <tr> <td>6 〃 (作成)</td> <td>21</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(〃)</td> </tr> <tr> <td>7 〃 (作成)</td> <td>22</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(自分が働くところは…実習生目線)</td> </tr> <tr> <td>8 〃 (発表)</td> <td>23</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(自分が働くところは…職員目線)</td> </tr> <tr> <td>9 〃 (発表)</td> <td>24</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(自分が働くところは…経営学)</td> </tr> <tr> <td>10 〃 (作成)</td> <td>25</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(自分が働くところは…経営者目線)</td> </tr> <tr> <td>11 〃 (作成)</td> <td>26</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(事例を使って)</td> </tr> <tr> <td>12 〃 (作成)</td> <td>27</td> <td>〃</td> <td colspan="3">(〃)</td> </tr> <tr> <td>13 〃 (作成)</td> <td>28</td> <td>求められる介護福祉士像を実習や他の授業からも考察</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>14 〃 (発表)</td> <td>29</td> <td>〃</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td>15 まとめと試験</td> <td>30</td> <td>まとめと試験</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>						1 オリエンテーション・介護過程とは	16	実習で作成したケアプランをもう一度考察				2 暮らしを知る 自身の暮らし (演習)	17	〃	(身体面)			3 介護過程の展開の理解(応用視点、情報収集)	18	〃	(社会面)			4 個別援助計画書とは	19.	〃	(精神面)			5 〃 (作成)	20	〃	(介護施設の実態)			6 〃 (作成)	21	〃	(〃)			7 〃 (作成)	22	〃	(自分が働くところは…実習生目線)			8 〃 (発表)	23	〃	(自分が働くところは…職員目線)			9 〃 (発表)	24	〃	(自分が働くところは…経営学)			10 〃 (作成)	25	〃	(自分が働くところは…経営者目線)			11 〃 (作成)	26	〃	(事例を使って)			12 〃 (作成)	27	〃	(〃)			13 〃 (作成)	28	求められる介護福祉士像を実習や他の授業からも考察				14 〃 (発表)	29	〃				15 まとめと試験	30	まとめと試験			
1 オリエンテーション・介護過程とは	16	実習で作成したケアプランをもう一度考察																																																																																													
2 暮らしを知る 自身の暮らし (演習)	17	〃	(身体面)																																																																																												
3 介護過程の展開の理解(応用視点、情報収集)	18	〃	(社会面)																																																																																												
4 個別援助計画書とは	19.	〃	(精神面)																																																																																												
5 〃 (作成)	20	〃	(介護施設の実態)																																																																																												
6 〃 (作成)	21	〃	(〃)																																																																																												
7 〃 (作成)	22	〃	(自分が働くところは…実習生目線)																																																																																												
8 〃 (発表)	23	〃	(自分が働くところは…職員目線)																																																																																												
9 〃 (発表)	24	〃	(自分が働くところは…経営学)																																																																																												
10 〃 (作成)	25	〃	(自分が働くところは…経営者目線)																																																																																												
11 〃 (作成)	26	〃	(事例を使って)																																																																																												
12 〃 (作成)	27	〃	(〃)																																																																																												
13 〃 (作成)	28	求められる介護福祉士像を実習や他の授業からも考察																																																																																													
14 〃 (発表)	29	〃																																																																																													
15 まとめと試験	30	まとめと試験																																																																																													
<p>[使用テキスト・参考文献]</p> <p>最新介護福祉士養成講座 中央法規 介護過程</p>			<p>[単位認定の方法及び基準]</p> <p>(試験やレポートの評価基準など) 試験80%出席10%レポート10%</p>																																																																																												